

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>				
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	Aritmética y Geometría		
Periodo:	I	Grado:	2		
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo		
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las utilidades del número en la vida diaria?

**COMPETENCIAS:**

**Matemáticas:**

Reconoce conjuntos en sus diferentes representaciones y operaciones básicas, planteando y resolviendo situaciones problema con ellos.

Geometría: identifica y representa puntos, segmentos, rayos y rectas.

Identifica ángulos y los clasifica en agudos, rectos y obtusos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

1. Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
2. Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.
3. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
4. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
5. Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.
6. Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.

Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 15 al 19 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONDUCTA DE ENTRADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase.</li> <li>El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos.</li> <li><u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></li> <li>luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención.</li> <li>Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero.</li> <li>Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores.</li> <li>Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block</li> <li>marcadores, tablero</li> <li>fichas bibliográficas</li> <li>cuento el juego de los valores</li> <li>Imágenes</li> <li>Colores</li> <li>Lápiz</li> <li>Tv</li> <li>Portátil</li> <li>cartulina de diferentes colores</li> <li>cuentos infantiles</li> <li>tapas de gaseosa</li> <li>bloques.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> <li>Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>Trabajos de consulta.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Desarrollo de talleres.</li> <li>Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>Informe de lectura.</li> <li>Mapas mentales.</li> <li>Mapas conceptuales.</li> <li>Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>Portafolio.</li> <li>Fichero o glosario.</li> <li>Webquest.</li> <li>Plataforma ADN.</li> <li>H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO:</b> Compara y ordena de mayor a menor o viceversa a través de diversos recursos didácticos.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b> Explica el por qué es posible hacer una operación de adición o sustracción de acuerdo al contexto que se le presenta.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas para establecer relaciones entre cantidades involucradas en distintas situaciones problema.</li> </ul>

		<p>una mini-cartelera sobre un valor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.</li><li>• Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones ( lo positivo y a mejorar de cada uno)</li><li>• Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.</li><li>• Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>durante el año escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8">https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8</a></li><li>• diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.</li><li>• Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.</li><li>• Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación de video Las palabras mágicas <a href="https://youtu.be/cg6DawbmPCs">https://youtu.be/cg6DawbmPCs</a><a href="https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7">https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7</a></li><li>• Diálogo y reflexión grupal sobre el video.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno.</li> <li>• Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.</li> </ul>			
SEMANA 2 22 al 26 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</li> <li>• DETERMINACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realizar juegos formando conjuntos con material concreto.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 12,13</li> <li>• Realización de taller del libro guía página 199</li> <li>• Explicación del tema.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTINENCIA</li> <li>GEOMETRÍA: UNIÓN ENTRE CONJUNTOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización de págs. 14 – 15.</li> <li>Realización de taller libro guía página 200</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización páginas 16, 17.</li> <li>Realización de taller libro guía página 201.</li> </ul>			
<p>SEMANA 3 29 de enero al 2 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización de páginas 22, 23</li> <li>Practicar los temas vistos para la próxima clase.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GEOMETRÍA: EL RELOJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de taller libro guía página 202</li> <li>• .Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización de páginas 186,187</li> <li>• Realización de taller libro guía 257</li> <li>• Realización de prueba</li> </ul>			
<p>SEMANA 4 5 al 9 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS</li> <li>• ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA EL 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro págs. 18,19.</li> <li>• Realización de taller del libro guía página 202</li> <li>• HBA</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Conteo de números.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro págs. 24, 25.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GEOMETRÍA:</li> <li>• MEDIDAS DE MASA: GRAMO, LIBRA Y KILOGRAMO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de taller del libro página 204.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Realización del libro páginas 188, 189</li> <li>• Realización taller del libro guía página 258.</li> </ul>			
<p>SEMANA 5 12 al 16 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REDONDEO A LA DECENA O A LA CENTENA</li> </ul> <p>GEOMETRÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIDAS DE CAPACIDAD: LITRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• conteo e identificación de números.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización de libro</li> <li>• páginas 26 y 27.</li> </ul> <p>Realización del taller página 205</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REDONDEO A LA DECENA O A LA CENTENA</li> </ul>	<p>tablero y el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del libro página 190, 191</li> <li>• Realización de taller del libro: 249</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteo e identificación de números.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro páginas 26, 27, 28, 29</li> <li>• Realización del taller del libro guía 205</li> </ul>			
<p>SEMANA 6 19 al 23 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 SIN REAGRUPAR.</li> <li>• PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización de las páginas del libro páginas 30, 31, 32.,33</li> <li>• Realización del taller libro gua 206</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GEOMETRÍA: PUNTOS, RECTAS, SEMIRECTAS Y SEGMENTOS</li> </ul>	<p>tablero y el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del libro páginas 34, 35.</li> <li>• Realización del taller libro guía 207</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del taller libro guía 204</li> </ul>			
<p>SEMANA 7 26 de febrero al 1 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPAR</li> <li>• SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro págs.38, 39, 40, 41</li> <li>• Realización de taller guía del libro página 208</li> <li>• HBA</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro páginas 42, 43,44,45</li> <li>• Realización del libro guía taller 209</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización de las páginas del libro 46, 47</li> <li>• Realización del taller libro guía 210</li> </ul>			
<p>SEMANA 8 4 al 8 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTIMACIÓN DE SUMAS Y DIFERENCIAS</li> <li>• PATRONES NUMÉRICOS</li> <li>• EVALUACIÓN DE PERIODO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro página 48, 49</li> <li>• Realización del taller del libro guía 211</li> <li>• HBA</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del taller guía libro 212</li> <li>• Realización de las páginas 50, 51,</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer comprensivamente y responder cada punto.</li> <li>• Solución de la prueba en grupo y aclaración de dudas.</li> </ul>			
SEMANA 9 11 al 15 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</li> <li>• EVALUACIÓN DE PROCESO</li> <li>• ACTIVIDAD PRÁCTICA DE GEOMETRÍA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización del libro páginas 52, 53</li> <li>• Realización de taller guía libro 213</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización página 54, 55.</li> <li>• Realización de taller guía</li> <li>• Repaso</li> <li>• Actividades en clase.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de temas vistos en geometría.</li> </ul>			
<p>SEMANA 10 18 al 22 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FESTIVO</li> <li>• GEOMETRÍA:</li> <li>• SÓLIDOS</li> <li>• ÁNGULOS</li> <li>• REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS SUSTRACCIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización de taller página 217</li> <li>• Realización del libro 64, 65.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Realización del libro página 60</li> <li>• Realización de taller libro guía 215</li> <li>• Revisión de la actividad en grupo.</li> <li>• Dictado de números</li> <li>• Realización</li> </ul>			

--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

17. Trabajo Individual.
18. Trabajo colaborativo.
19. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
20. Trabajos de consulta.
21. Exposiciones.
22. Desarrollo de talleres.
23. Desarrollo de competencias texto guía.
24. Informe de lectura.
25. Mapas mentales.
26. Mapas conceptuales.
27. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
28. Portafolio.
29. Fichero o glosario.
30. Webquest.
31. Plataforma ADN.
32. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
33. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
34. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %</b>	<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	<b>EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %</b>
------------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------

